



好好保存孩子的好奇心

每位孩子也有好奇心

愛因斯坦曾言：「我沒有特殊的天賦，只是擁有熱切的好奇心。」好奇心除了能成為孩子學習的動機外，研究正向心理學的沙尼文博士（Dr. Martin Seligman）亦曾指出好奇心有助提升我們對生活的快樂及滿足感，令我們有一個快樂、全情投入及有意義的人生。然後我們可能會問：「我該如何培養孩子的好奇心？」

其實孩子天生就是充滿好奇心，如果要找方法培養孩子的好奇心，倒不如一起好好保存孩子的好奇心。

用心回應孩子的發現

當孩子在探索世界時，告訴你他發現了有趣味的東西並希望與你分享，此刻的你是如何回應孩子呢？點點頭敷衍帶過？還是會說「嗯，不要煩囉，你自己去玩吧！」等話語？從今天起請用心回應孩子的發現吧！

例如當孩子說：「媽媽，你看看。」我們可以跟孩子說：「你發現這個呢！」或「你看到這個啊！」你可以告訴孩子他看到的是什麼東西，甚至可描述詳細一點給他聽。當然，如果碰巧大人在忙的時候也不用怕，只要讓孩子知道你明白他的心意，告訴他你的限制，並表示樂意在可行的時間陪伴他就很好了。例如：「你很想我過來陪你看看這車子，但是媽媽正在預備午餐，當午膳完畢後，媽媽再和你一起看看。」家長這樣做，可以讓孩子知道你是很願意了解他每一個好奇的發現，讓他更樂意去探索。

以「原因」代替「不行」

一個安全的環境可以讓孩子安心地去認識世界，可是現今的環境卻滿滿都是讓大人想對孩子說「不行」的事物：孩子想在窗旁看風景會怕他掉下去；孩子想在公園奔跑會怕他摔

倒；孩子想用剪刀做勞作會怕他割傷手。一天之內，孩子聽到無數句「不行」。你知道嗎？一句句的「不行」會慢慢磨滅孩子的好奇心，讓他失去探索世界的動力。

所以當孩子遇到真正危險時，我們要清楚告訴孩子不行的原因，而不是光說「不行」。舉例說孩子想觸摸滾燙的湯碗，我們應該告訴孩子：「會燙的啊！」；孩子想拿菜刀玩時，告訴他：「會割傷手啊！」我們更可以提出其他可行的選擇讓孩子繼續參與探索。例如：「你想用菜刀幫媽媽切生果，可是菜刀太鋒利容易割傷手，媽媽可給你膠刀讓你一起幫忙。」家長這樣做，孩子會真正懂得辨別危險與安全，並懂得讓自己在安全的環境下繼續學習新事物。

與孩子一起跳出傳統的思維框框

孩子的初心讓他對世界充滿好奇和創意的想法，下一次當我們的孩子提出古靈精怪的想法時，我們嘗試先別否定孩子的想法，陪他一起體驗不同的可能性，一起試試跳出傳統的思維框框，說不定會有更多驚喜的發現。

請謹記好好保存孩子的好奇心，保持他們對生命的熱忱！

